

## สารบัญตาราง

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                                                    | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๒.๑.๑    | สรุปความหมายของการบริการจัดการ                                                                                                                                                                     | ๑๓   |
| ๒.๑.๒    | สรุปแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ                                                                                                                                                                 | ๒๐   |
| ๒.๑.๓    | สรุปทฤษฎีเกี่ยวกับการบริการจัดการ                                                                                                                                                                  | ๒๙   |
| ๒.๒.๒    | สรุปแนวคิดการบริหารการศึกษา                                                                                                                                                                        | ๓๙   |
| ๒.๓.๓    | สรุปแนวคิดเกี่ยวกับหลักสัปปุริสธรรม ๗                                                                                                                                                              | ๕๕   |
| ๒.๕.๑    | สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวกับการบริการจัดการ                                                                                                                                                            | ๖๔   |
| ๒.๕.๒    | สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวกับหลักสัปปุริสธรรม                                                                                                                                                           | ๗๐   |
| ๒.๕.๓    | สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                | ๗๘   |
| ๓.๑      | จำนวนบุคลากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหน่วยวิทยบริการในสังกัด<br>วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ทั้ง ๓ แห่ง                                                                                                   | ๘๔   |
| ๓.๒      | ช่วงค่าเฉลี่ยและการแปลความหมายข้อคำถามที่ได้จากการประเมินผล                                                                                                                                        | ๘๙   |
| ๔.๑      | สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม                                                                                                                                                                 | ๙๑   |
| ๔.๒      | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบูรณาการ<br>หลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัด<br>วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยภาพรวม         | ๙๓   |
| ๔.๓      | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบูรณาการ<br>หลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัด<br>วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>ด้านธัมมัญญตา | ๙๔   |
| ๔.๔      | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบูรณาการ<br>หลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัด<br>วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>ด้านอรรถัญญตา | ๙๕   |
| ๔.๕      | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบูรณาการ<br>หลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัด<br>วิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย<br>ด้านอรรถัญญตา | ๙๖   |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                                                                            | หน้า |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๔.๗      | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านกัลยาณุตตา                                   | ๙๘   |
| ๔.๘      | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านปรีชญุตตา                                    | ๙๙   |
| ๔.๙      | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านปุคคลปโรปัญญุตตา                             | ๑๐๐  |
| ๔.๑๐     | การเปรียบเทียบระดับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำแนกตามเพศ                                                                  | ๑๐๑  |
| ๔.๑๑     | การเปรียบเทียบระดับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำแนกตามสถานภาพการครองเพศ                                                    | ๑๐๒  |
| ๔.๑๒     | การเปรียบเทียบระดับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำแนกตามอายุ                                                                 | ๑๐๓  |
| ๔.๑๓     | การเปรียบเทียบระดับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา                                                    | ๑๐๔  |
| ๔.๑๔     | การเปรียบเทียบระดับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จำแนกตามบทบาทหน้าที่ในสถานศึกษา                                              | ๑๐๕  |
| ๔.๑๕     | ผลสรุปโดยรวมการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามสมมติฐานที่ ๑-๕ | ๑๐๖  |

## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ |                                                                                                                                                                               | หน้า |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ๔.๑๖     | ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านธัมมัญญตา | ๑๐๗  |
| ๔.๑๗     | ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านอรรถัญญตา | ๑๐๘  |
| ๔.๑๘     | ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านอรรถัญญตา | ๑๐๙  |
| ๔.๑๙     | ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์ นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านปริสัญญตา | ๑๐๙  |